

## VRAGENLIJST

### VRAAGBLOK 1: ACHTERGROND

Q1 U geeft aan dat u zich wilt afmelden voor deze vragenlijst.

Dat kunt u in dit formulier doen. Kies hieronder de optie die voor u van toepassing is. Na afmelding voor deze vragenlijst kunt u nog wel worden uitgenodigd voor andere onderzoeken van SBB.

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- Ik wil me afmelden voor verdere uitnodigingsmails voor dit onderzoek [>> Vraag ..(verborgen vraag: statusregistratie)]

- Ik wil (alsnog) deelnemen aan dit onderzoek

Programmeerinstructies: SR vraag

Q2 Fijn dat u uw ervaringen met ons wilt delen!

Welke omschrijving past het best bij uw rol m.b.t. de organisatie van de beroepspraktijkvorming?

Vraagvoorwaardes: Dataverrijking 'Groep' gelijk aan 'BPV'

Toelichting voor respondent

- Ik heb een coördinerende rol m.b.t. bpv-activiteiten en ben zelf (wel eens) stagebegeleider

- Ik heb een coördinerende rol m.b.t. bpv-activiteiten, maar begeleid zelf geen stages

- Ik ben (wel eens) stagebegeleider, maar heb geen coördinerende rol

- Anders, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: SR vraag

Q3 Fijn dat u uw ervaringen met ons wilt delen!

Welke omschrijving past het best bij uw functie?

Vraagvoorwaardes: Dataverrijking 'Groep' gelijk aan 'Sectoraal'

Toelichting voor respondent

- Directeur onderwijs
- Onderwijsmanager
- Opleidingsmanager
- Hoofd onderwijs & kwaliteit
- Bestuursadviseur
- Beleidsmedewerker
- Centrale bpv-coördinator
- Docent
- Anders, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: SR vraag

Q4 Heeft uw functie vooral een sectorale (domeinspecifieke) of bovensectorale focus?

Vraagvoorwaardes: Dataverrijking 'Groep' gelijk aan 'Sectoraal'

Toelichting voor respondent

- Vooral sectorale focus
- Vooral bovensectorale focus
- Beide (ongeveer) even veel
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: SR vraag

## VRAAGBLOK 2: BEOORDELING

Q5 Hoe tevreden bent u in het algemeen over de dienstverlening van SBB?

Vraagvoorwaardes:

- 1 Zeer ontevreden
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Zeer tevreden

Programmeerinstructies: SR vraag

Q6                   Hoe waarschijnlijk is het dat u, op basis van uw ervaringen met de dienstverlening van SBB, positief praat over SBB?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent: 0 staat voor zeer onwaarschijnlijk, 10 voor zeer onwaarschijnlijk.

- 0 = zeer onwaarschijnlijk
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 = zeer waarschijnlijk

Programmeerinstructies: SR vraag

Q7                    Onderwijsinstellingen richten zich binnen hun dienstverlening op verschillende thema's, zoals hieronder afgebeeld. Op welke van deze thema's bent u werkzaam of bent u bij betrokken in uw werk?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- Aansluiting op de arbeidsmarkt i
- Aansluiten op de beroepspraktijk i
- Optimale uitvoering BPV i
- Onderwijs op maat i
- Samenwerking school en SBB i
- Samenwerken in de regio i
- Samenwerking school en leerbedrijf i
- Passende stages en leerbanen i
- Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag, antwoorden rouleren

Q8                    Hoe tevreden bent u met de ondersteuning van SBB bij de thema's waarin u in uw werk betrokken bent?

Vraagvoorwaardes: thema's tonen waarop men actief is: Q9

Toelichting voor respondent:

- a.            Aansluiting op de arbeidsmarkt i
- b.            Aansluiten op de beroepspraktijk i
- c.            Optimale uitvoering BPV i
- d.            Onderwijs op maat i
- e.            Samenwerking school en SBB i
- f.            Samenwerken in de regio i
- g.            Samenwerking school en leerbedrijf i
- h.            Passende stages en leerbanen i

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

### VRAAGBLOK 3: EIGENSCHAPPEN

Q9 Hieronder staat een aantal eigenschappen. In hoeverre vindt u deze eigenschappen passen bij SBB?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent: het gaat om uw eerste indruk.

- a. Hulpvaardig
- b. Betrouwbaar
- c. Deskundig
- d. Verbindend
- e. Ondersteunend
- f. Herkenbaar
- g. Innovatief
- h. Proactief
- Past helemaal niet goed
- Past niet goed
- Past goed
- Past zeer goed
- Geen mening

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q10 U geeft aan dat de volgende eigenschap(pen) volgens u (helemaal) niet bij SBB passen. Kunt u met een voorbeeld toelichten waarom u dat zo ervaart?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als 'Past helemaal niet goed' of 'Past niet goed' aangevinkt bij voorgaande vraag (Q11)

Toelichting voor respondent

- Hulpvaardig: [open]
- Betrouwbaar: [open]
- Deskundig: [open]
- Verbindend: [open]
- Ondersteunend: [open]
- Herkenbaar: [open]
- Innovatief: [open]
- Proactief: [open]
- Geen antwoord [excl]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q11 Hoe denkt u dat SBB zich op de volgende eigenschappen verder kan verbeteren?

Vraagvoorwaardes: Iedereen

Toelichting voor respondent: Als u vindt dat SBB zich op één van onderstaande eigenschappen kan verbeteren, vink deze eigenschap dan aan. Wilt u toelichten wat SBB anders zou kunnen doen?

- SBB kan proactiever zijn: [open]
- SBB kan verbindender zijn: [open]
- SBB kan herkenbaarder zijn: [open]
- SBB kan innovatiever zijn: [open]
- geen antwoord [excl]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q12 Als u het bij SBB voor het zeggen zou hebben, op welke thema's zou u dan iets willen verbeteren of veranderen?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- Aansluiting op de arbeidsmarkt i
- Aansluiten op de beroepspraktijk i
- Optimale uitvoering BPV i
- Onderwijs op maat i
- Samenwerking school en SBB i
- Samenwerken in de regio i
- Samenwerking school en leerbedrijf i
- Passende stages en leerbanen i
- Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief] > Q16
- Weet ik niet/n.v.t. > Q16

Programmeerinstructies: MR vraag

Q13 Op welk thema zou u als allereerste iets willen verbeteren of veranderen?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

- Q14 .
- Aansluiting op de arbeidsmarkt i
  - Aansluiten op de beroepspraktijk i
  - Optimale uitvoering BPV i
  - Onderwijs op maat i
  - Samenwerking school en SBB i
  - Samenwerken in de regio i
  - Samenwerking school en leerbedrijf i

U geeft aan dat u iets zou willen veranderen aan de onderstaande thema's.

Geef per onderwerp aan of u vindt dat SBB zich op één of meerdere van de genoemde eigenschappen zou kunnen verbeteren.

Vraagvoorwaardes: iedereen

Vraagvoorwaardes: Antwoorden (thema's) alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag (Q12)

Toelichting voor respondent: Let op: klik op het pijltje om de eigenschappen te zien

- a. SBB kan proactiever zijn
- b. SBB kan verbindender zijn
- c. SBB kan herkenbaarder zijn
- d. SBB kan innovatiever zijn
- e. SBB hoeft zich op geen van bovenstaande eigenschappen te verbeteren
- f. Weet ik niet/n.v.t.
- Aansluiting op de arbeidsmarkt i
- Aansluiten op de beroepspraktijk i
- Optimale uitvoering BPV i
- Onderwijs op maat i
- Samenwerking school en SBB i
- Samenwerken in de regio i
- Samenwerking school en leerbedrijf i
- Passende stages en leerbanen i
- Geen van bovenstaande

Programmeerinstructies: SR vraag

Q15

U geeft aan dat u iets zou willen veranderen aan de onderstaande thema's.

Kunt u per onderwerp een concreet voorbeeld geven wat u anders zou doen of waar u meer aandacht aan zou besteden als u het bij SBB voor het zeggen zou hebben?



Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag (Q12)

Toelichting voor respondent

- Aansluiting op de arbeidsmarkt: [open]
- Aansluiten op de beroepspraktijk: [open]
- Optimale uitvoering BPV: [open]
- Onderwijs op maat: [open]
- Samenwerking school en SBB: [open]
- Samenwerken in de regio: [open]
- Samenwerking school en leerbedrijf: [open]
- Passende stages en leerbanen: [open]
- Geen antwoord [excl]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q16 In welke mate bent u bekend met de volgende activiteiten van SBB?

Vraagvoorwaardes: Split run voorgelegd 50/50

Toelichting voor respondent

- a. Aanbod stages en leerbanen: Zorgen voor voldoende geschikte bpv-plekken voor alle mbo-studenten en specifieke doelgroepen
  - b. Kwaliteit stages en leerbanen: Bevorderen van de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming
  - c. Onderwijs- en arbeidsmarktinformatie: Het bieden van relevante arbeidsmarktinformatie (trends en ontwikkelingen), om een doelmatig onderwijsaanbod te stimuleren
  - d. Kwalificatiestructuur mbo: Onderhouden, bewaken van en adviseren over de kwalificatiestructuur (o.a. kwalificatiedossier, keuzedelen, MBO-certificaten, crossovers)
  - e. Samenwerking: Bevorderen van de samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en regionale partners, om inhoudelijke en regionale aansluiting van het onderwijsaanbod te stimuleren
- 
- Niet mee bekend
  - Enigszins bekend, maar ik heb er geen beeld van
  - Wel mee bekend, ik heb er een beeld van
  - Goed mee bekend, ik heb er ervaring mee

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q17 In hoeverre bent u tevreden of ontevreden over de wijze waarop SBB invulling geeft aan onderstaande activiteiten?

Vraagvoorwaardes: vraag alleen tonen als antwoord vorige vraag is 'Goed mee bekend, ik heb er ervaring mee' of 'Wel mee bekend, ik heb er een beeld van'

Split run voorgelegd 50/50

Toelichting voor respondent

- a. Aanbod stages en leerbanen: Zorgen voor voldoende geschikte bpv-plekken voor alle mbo-studenten en specifieke doelgroepen
- b. Kwaliteit stages en leerbanen: Bevorderen van de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming
- c. Onderwijs- en arbeidsmarktinformatie: Het bieden van relevante arbeidsmarktinformatie (trends en ontwikkelingen), om een doelmatig onderwijsaanbod te stimuleren
- d. Kwalificatiestructuur mbo: Onderhouden, bewaken van en adviseren over de kwalificatiestructuur (o.a. kwalificatiedossier, keuzedelen, MBO-certificaten, crossovers)
- e. Samenwerking: Bevorderen van de samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en regionale partners, om inhoudelijke en regionale aansluiting van het onderwijsaanbod te stimuleren

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

VRAAGBLOK 4: FUNCTIE SPECIFIEKE VRAGEN

Q18 In hoeverre bent u tevreden of ontevreden over het contact met de Regio Coördinator?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Centrale bpv-coördinator

Toelichting voor respondent

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet/n.v.t.

Programmeerinstructies: SR vraag

Q19 Over welke thema's heeft u contact met de Regio Coördinator?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Centrale bpv-coördinator

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Aansluiting op de arbeidsmarkt
- .. Aansluiten op de beroepspraktijk
- .. Optimale uitvoering BPV
- .. Onderwijs op maat
- .. Samenwerking school en SBB
- .. Samenwerken in de regio
- .. Samenwerking school en leerbedrijf
- .. Passende stages en leerbanen
- .. Een ander thema, namelijk: [open]
- .. Weet ik niet/n.v.t.

Programmeerinstructies: MR vraag

Q20                Wat was in het contact met de Regio Coördinator het meest van toegevoegde waarde voor uw school het afgelopen half jaar?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Centrale bpv-coördinator

Toelichting voor respondent

- [open tekstveld]
- Geen antwoord [excl]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q21                In hoeverre bent u tevreden of ontevreden over het contact met de Regionaal Adviseur Onderwijs Arbeidsmarkt (RAOA) van SBB?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Centrale bpv-coördinator

Toelichting voor respondent

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet/n.v.t.

Programmeerinstructies: SR vraag

Q22                Over welke onderwerpen heeft u contact met de Regionaal Adviseur Onderwijs Arbeidsmarkt (RAOA) van SBB?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Centrale bpv-coördinator

Toelichting voor respondent

- [open tekstveld]
- Geen antwoord [excl]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q23                Wat was in het contact met de Regionaal Adviseur Onderwijs Arbeidsmarkt van SBB het meest van toegevoegde waarde voor uw school het afgelopen half jaar?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Centrale bpv-coördinator

Toelichting voor respondent

- [open tekstveld]
- Geen antwoord [excl]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q24 Heeft u met uw SBB contactpersoon afspraken over de samenwerking met betrekking tot de BPV?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Centrale bpv-coördinator

Toelichting voor respondent

- Nee
- Ja, namelijk: [open]
- Weet ik niet/n.v.t.

Programmeerinstructies: SR vraag

Q25 Over welke onderwerpen heeft u contact met de Regio Coördinator?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Beleidsmedewerker

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. De algemene samenwerking met SBB
- .. De samenwerkingsagenda
- .. De werkagenda Stagepact
- .. Leven Lang Ontwikkelen
- .. De arbeidsmarkt
- .. Het opleidingsaanbod
- .. Stages en leerbanen prognoses
- .. Kwetsbare doelgroepen
- .. Kwaliteit van de BPV
- .. Kwaliteit van het onderwijs

.. Een ander onderwerp, namelijk: [open]

.. Weet ik niet/n.v.t.

Programmeerinstructies: MR vraag

Q26 Wat was in het contact met de Regio Coördinator het meest van toegevoegde waarde voor uw school het afgelopen half jaar?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Beleidsmedewerker

Toelichting voor respondent

- [open tekstveld]
- Geen antwoord [excl]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q27 In hoeverre bent u tevreden of ontevreden over het contact met de Regionaal Adviseur Onderwijs Arbeidsmarkt (RAOA) van SBB?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Beleidsmedewerker

Toelichting voor respondent

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet/n.v.t.

Programmeerinstructies: SR vraag

Q28 Over welke onderwerpen heeft u contact met de Regionaal Adviseur Onderwijs Arbeidsmarkt (RAOA) van SBB?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Beleidsmedewerker

Toelichting voor respondent

- [open tekstveld]
- Geen antwoord [excl]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q29                Wat was in het contact met de Regionaal Adviseur Onderwijs Arbeidsmarkt van SBB het meest van toegevoegde waarde voor uw school het afgelopen half jaar?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Beleidsmedewerker

Toelichting voor respondent

- [open tekstveld]
- Geen antwoord [excl]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q30                Heeft u met uw SBB contactpersoon afspraken over de samenwerking met betrekking tot de BPV?

Vraagvoorwaardes: indien Q3 (Wat is uw functie) = Beleidsmedewerker

Toelichting voor respondent

- Nee
- Ja, namelijk: [open]
- Weet ik niet/n.v.t.

Programmeerinstructies: SR vraag

## VRAAGBLOK 6: THEMA BLOKKEN

Q31                We gaan richting het einde van de vragenlijst. Over maximaal 2 onderwerpen willen we je nog een aantal vragen stellen.

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

MAX. 3 thema's voorleggen. Hiervoor zijn routingvragen Q32 t/m Q42 ingebouwd

- Q32            Vraagtekst  
Vraagvoorwaardes:  
Toelichting voor respondent  
Programmeerinstructies: Tussenpagina
- Q33            Vraagtekst  
Vraagvoorwaardes:  
Toelichting voor respondent  
Programmeerinstructies: Tussenpagina
- Q34            Vraagtekst  
Vraagvoorwaardes:  
Toelichting voor respondent  
Programmeerinstructies: Tussenpagina
- Q35            Vraagtekst  
Vraagvoorwaardes:  
Toelichting voor respondent  
Programmeerinstructies: Tussenpagina
- Q36            Vraagtekst  
Vraagvoorwaardes:  
Toelichting voor respondent  
Programmeerinstructies: Tussenpagina
- Q37            Vraagtekst  
Vraagvoorwaardes:  
Toelichting voor respondent  
Programmeerinstructies: Tussenpagina
- Q38            Vraagtekst  
Vraagvoorwaardes:  
Toelichting voor respondent  
Programmeerinstructies: Tussenpagina
- Q39            Vraagtekst  
Vraagvoorwaardes:  
Toelichting voor respondent



Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q40            Vraagtekst

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q41            Vraagtekst

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q42            Vraagtekst

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q43            De volgende vragen gaan over 'Aansluiting op de arbeidsmarkt' i

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q44            Tegen welke problemen/obstakels loopt uw school aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- ..            Een tekort aan stageplaatsen
- ..            Te veel studenten voor het aantal arbeidsmarktplakken
- ..            Ik heb geen doelmatigheidsinformatie (zoals 'Atlas' en de regionale doorvertaling)
- ..            (Te) weinig data beschikbaar voor het goed kunnen samenstellen van mijn  
opleidingsportfolio
- ..            Een ander probleem, namelijk: [open]
- ..            Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q45                    Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- Een tekort aan stageplaatsen: [open]
- Te veel studenten voor het aantal arbeidsmarktplakken: [open]
- Ik heb geen doelmatigheidsinformatie (zoals 'Atlas' en de regionale doorvertaling)
- (Te) weinig data beschikbaar voor het goed kunnen samenstellen van mijn opleidingsportfolio
- Een ander probleem, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q46                    Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

- a.            Een tekort aan stageplaatsen
- b.            Te veel studenten voor het aantal arbeidsmarktplakken
- c.            Ik heb geen doelmatigheidsinformatie (zoals 'Atlas' en de regionale doorvertaling)
- d.            (Te) weinig data beschikbaar voor het goed kunnen samenstellen van mijn opleidingsportfolio

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q47                    In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema? Dankzij de ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- a. ...kan ik beter besluiten of ik opleidingen wel of niet aanbied
- b. ...kan ik stage tekorten voorkomen
- c. ...kan ik in beroepen waarin er een tekort is, de regionale arbeidsmarkt ondersteunen
- d. ...kan ik beter de kansen in de regio benutten
- e. ...kan ik beter onderbouwende beslissingen maken over ons opleidingsportfolio
- f. ...kan ik beter de kansen benutten die arbeidsmarkt biedt
  - Helemaal mee oneens
  - Mee oneens
  - Niet eens/niet oneens
  - Mee eens
  - Helemaal mee eens
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q48 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Aansluiting op de arbeidsmarkt bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Rapportages op de SBB website waarmee scholen kunnen inschatten of hun opleidingsportfolio aansluit op de regionale arbeidsmarkt
- .. Persoonlijk gesprek met SBB contactpersoon over de aansluiting van het opleidingsportfolio op de arbeidsmarktcijfers in de regio
- .. De KiesMBO website, die aankomende studenten voorlicht over opleidingsmogelijkheden en baankansen
- .. Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q49 Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Aansluiting op de arbeidsmarkt?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

- a. Rapportages op de SBB website waarmee scholen kunnen inschatten of hun opleidingsportfolio aansluit op de regionale arbeidsmarkt
- b. Persoonlijk gesprek met SBB contactpersoon over de aansluiting van het opleidingsportfolio op de arbeidsmarktcijfers in de regio
- c. De KiesMBO website, die aankomende studenten voorlicht over opleidingsmogelijkheden en baankansen

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q50 De volgende vragen gaan over 'Aansluiting op het beroepspraktijk' i

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q51 Tegen welke problemen/obstakels loopt uw school aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. We hebben op school geen of onvoldoende inzicht in de arbeidsmarkt
- .. We hebben op school geen of onvoldoende kennis over een bepaald beroep in huis
- .. Ik weet niet (goed) hoe ik een wijziging in de kwalificatiestructuur kan indienen
- .. Ik weet niet goed hoe ik een certificaat kan aanvragen
- .. Kansen met betrekking tot een Leven Lang Ontwikkelen worden nog regelmatig gemist
- .. Ik ken het verschil niet tussen 'gewoon onderwijs' en de 'derde leerweg'
- .. Een ander probleem, namelijk: [open]

.. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q52 Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- We hebben op school geen of onvoldoende inzicht in de arbeidsmarkt: [open]
- We hebben op school geen of onvoldoende kennis over een bepaald beroep in huis: [open]
- Ik weet niet (goed) hoe ik een wijziging in de kwalificatiestructuur kan indienen: [open]
- Ik weet niet goed hoe ik een certificaat kan aanvragen: [open]
- Kansen met betrekking tot een Leven Lang Ontwikkelen worden nog regelmatig gemist: [open]
- Ik ken het verschil niet tussen ‘gewoon onderwijs’ en de ‘derde leerweg’: [open]
- Een ander probleem, namelijk: open: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q53 Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

- a. We hebben op school geen of onvoldoende inzicht in de arbeidsmarkt
- b. We hebben op school geen of onvoldoende kennis over een bepaald beroep in huis
- c. Ik weet niet (goed) hoe ik een wijziging in de kwalificatiestructuur kan indienen
- d. Ik weet niet goed hoe ik een certificaat kan aanvragen
- e. Kansen met betrekking tot een Leven Lang Ontwikkelen worden nog regelmatig gemist
- f. Ik ken het verschil niet tussen ‘gewoon onderwijs’ en de ‘derde leerweg’
  - Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden

- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q54 In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema? Dankzij de ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- a. ...kan ik de inhoud en opzet van mijn opleidingen beter vormgeven
  - b. ...kan ik beter besluiten of ik opleidingen wel of niet aanbied
  - c. ...kan ik beter besluiten of we de kwalificaties aan moeten passen
  - d. ...kan ik beter onderbouwende beslissingen maken over ons opleidingsportfolio (al dan niet in 'de derde leerweg')
  - e. ...kan ik beter bepalen welke keuzedelen ik ga inzetten voor de opleiding
  - f. ...weet ik welke mbo certificaten er zijn en hoe ik die het beste kan inzetten
- Helemaal mee oneens
  - Mee oneens
  - Niet eens/niet oneens
  - Mee eens
  - Helemaal mee eens
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q55 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Aansluiting op het beroepspraktijk bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. De portal kwalificatiestructuur
- .. Persoonlijk gesprek met SBB contactpersoon
- .. De informatie op de website / Kennisbank over Om- en Bijscholing

..        Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]  
Programmeerinstructies: MR vraag

Q56                Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Aansluiting op het beroepspraktijk?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

- a.        De portal kwalificatiestructuur
- b.        Persoonlijk gesprek met SBB contactpersoon
- c.        De informatie op de website / Kennisbank over Om- en Bijscholing
  - Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden
  - Tevreden
  - Zeer tevreden
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q57                De volgende vragen gaan over 'Optimale uitvoering BPV' i

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q58                Tegen welke problemen/obstakels loopt uw school aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- ..        Kwaliteit leerbedrijven is onvoldoende
- ..        Kwaliteit van data van de leerbedrijven (zoals NAW-gegevens en openstaande leerbanen en stages) in het systeem van onze school is niet correct en/of onvolledig
- ..        Leerbedrijf heeft te weinig tijd voor BPV begeleiding
- ..        Leerbedrijf weet niet goed hoe ze een student moeten begeleiden

- .. Leerbedrijven vinden het spannend om een student te begeleiden
  - .. Onze school heeft te weinig tijd voor BPV begeleiding
  - .. Studenten raken buiten beeld bij de school
  - .. We zijn als school niet of onvoldoende bekend met de klachtenprocedure (richting student en leerbedrijf)
  - .. De reisafstand voor een student (en/of reisbereidheid van de student) naar de stageplek
  - .. Een ander probleem, namelijk: [open]
  - .. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]
- Programmeerinstructies: MR vraag

Q59                    Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- Kwaliteit leerbedrijven is onvoldoende: [open]
- Kwaliteit van data van de leerbedrijven (zoals NAW-gegevens en openstaande leerbanen en stages) in het systeem van onze school is niet correct en/of onvolledig: [open]
- Leerbedrijf heeft te weinig tijd voor BPV begeleiding: [open]
- Leerbedrijf weet niet goed hoe ze een student moeten begeleiden: [open]
- Leerbedrijven vinden het spannend om een student te begeleiden: [open]
- Onze school heeft te weinig tijd voor BPV begeleiding: [open]
- Studenten raken buiten beeld bij de school: [open]
- We zijn als school niet of onvoldoende bekend met de klachtenprocedure (richting student en leerbedrijf): [open]
- De reisafstand voor een student (en/of reisbereidheid van de student) naar de stageplek: [open]
- Een ander probleem, namelijk: open: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q60                    Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent



- a. Kwaliteit leerbedrijven is onvoldoende
- b. Kwaliteit van data van de leerbedrijven (zoals NAW-gegevens en openstaande leerbanen en stages) in het systeem van onze school is niet correct en/of onvolledig
- c. Leerbedrijf heeft te weinig tijd voor BPV begeleiding
- d. Leerbedrijf weet niet goed hoe ze een student moeten begeleiden
- e. Leerbedrijven vinden het spannend om een student te begeleiden
- f. Onze school heeft te weinig tijd voor BPV begeleiding
- g. Studenten raken buiten beeld bij de school
- h. We zijn als school niet of onvoldoende bekend met de klachtenprocedure (richting student en leerbedrijf)
- i. De reisafstand voor een student (en/of reisbereidheid van de student) naar de stageplek
  - Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden
  - Tevreden
  - Zeer tevreden
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q61 In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema? Dankzij de ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- a. ...kan ik onze stagiairs makkelijker koppelen aan leerbedrijven
- b. ...kunnen onze studenten makkelijker een stage vinden
- c. ...heb ik beter inzicht in hoe onze studenten hun stage ervaren ten opzichte van het landelijke gemiddelde
- d. ... weet ik waarom klachten melden over de voortgang van de BPV van belang is
  - Helemaal mee oneens
  - Mee oneens

- Niet eens/niet oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q62 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Optimale uitvoering BPV bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Een leerbedrijf voordragen en de voordracht volgen in MijnSBB
- .. Het zoeken van leerbedrijven in MijnSBB
- .. Stagemarkt
- .. Koppeling van SBB data (leerbedrijf-register) naar het student-informatie systeem van de school (White Label/BPV-API)
- .. Persoonlijk contact met de adviseur van SBB
- .. De algemene website van SBB
- .. De SBB BPV-monitor (via MijnSBB)
- .. Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q63 Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Optimale uitvoering BPV?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

- a. Een leerbedrijf voordragen en de voordracht volgen in MijnSBB
- b. Het zoeken van leerbedrijven in MijnSBB
- c. Stagemarkt
- d. Koppeling van SBB data (leerbedrijf-register) naar het student-informatie systeem van de school (White Label/BPV-API)
- e. Persoonlijk contact met de adviseur van SBB

- f. De algemene website van SBB
- g. De SBB BPV-monitor (via MijnSBB)

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q64 De volgende vragen gaan over 'Onderwijs op maat' i

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q65 Tegen welke problemen/obstakels loopt uw school aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

.. Geen passende stage of leerplaats kunnen vinden voor studenten die extra begeleiding nodig hebben (denk aan alternatieve routes voor praktijkleren, zoals de praktijkverklaring of mbo-certificaat)

.. Geen passende stages kunnen vinden bij taalachterstand/basisvaardigheden

.. Een ander probleem, namelijk: [open]

.. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q66 Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- Geen passende stage of leerplaats kunnen vinden voor studenten die extra begeleiding nodig hebben (denk aan alternatieve routes voor praktijkleren, zoals de praktijkverklaring of mbo-certificaat): [open]

- Geen passende stages kunnen vinden bij taalachterstand/basisvaardigheden: [open]
- Een ander probleem, namelijk: open: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q67                    Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

a.            Geen passende stage of leerplaats kunnen vinden voor studenten die extra begeleiding nodig hebben (denk aan alternatieve routes voor praktijkleren, zoals de praktijkverklaring of mbo-certificaat)

b.            Geen passende stages kunnen vinden bij taalachterstand/basisvaardigheden

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q68                    In hoeverre bent u het eens met de volgende stelling over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

a.            Dankzij de ondersteuning van SBB vind ik makkelijker passende bedrijven voor mijn leerlingen met behoefte aan extra of specifieke begeleiding

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Niet eens/niet oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q69 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Onderwijs op maat bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

.. Praktijkloket (het loket dat het mogelijk maakt voor MBO scholen om praktijkverklaringen uit te geven als onderdeel bij een MBO verklaring)

.. Stagemarkt

.. Leerbanenmarkt

.. Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q70 Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Onderwijs op maat?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

a. Praktijkloket (het loket dat het mogelijk maakt voor MBO scholen om praktijkverklaringen uit te geven als onderdeel bij een MBO verklaring)

b. Stagemarkt

c. Leerbanenmarkt

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q71 De volgende vragen gaan over ‘Samenwerking school en SBB’ i

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q72 Tegen welke problemen/obstakels loopt uw school aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Ik weet niet goed waarbij SBB mij allemaal kan ondersteunen
- .. Ik begrijp niet altijd goed wat de toegevoegde waarde van SBB is
- .. Ik weet het verschil van taak/rol niet (goed) van de diverse contactpersonen bij SBB
- .. Een ander probleem, namelijk: [open]
- .. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q73 Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- Ik weet niet goed waarbij SBB mij allemaal kan ondersteunen: [open]
- Ik begrijp niet altijd goed wat de toegevoegde waarde van SBB is: [open]
- Ik weet het verschil van taak/rol niet (goed) van de diverse contactpersonen bij SBB: [open]
- Een ander probleem, namelijk: open: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q74 Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

- a. Ik weet niet goed waarbij SBB mij allemaal kan ondersteunen

- b. Ik begrijp niet altijd goed wat de toegevoegde waarde van SBB is
- c. Ik weet het verschil van taak/rol niet (goed) van de diverse contactpersonen bij SBB
- Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden
  - Tevreden
  - Zeer tevreden
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q75 In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema? Dankzij de ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- a. ...heb ik het gevoel dat ik invloed heb op het oplossen van knelpunten die nu spelen in het beroepsonderwijs of bij leerbedrijven
- b. ...heb ik het gevoel dat ik invloed heb op het voorkomen van knelpunten in het beroepsonderwijs of bij leerbedrijven
- c. ...heb ik het gevoel dat ik niet alleen sta in het verbeteren van het beroepsonderwijs
- Helemaal mee oneens
  - Mee oneens
  - Niet eens/niet oneens
  - Mee eens
  - Helemaal mee eens
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q76 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Samenwerking school en SBB bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

.. SBB contactpersoon heeft regelmatig contact met mij of een collega bij mijn school

.. De verschillende SBB contactpersonen delen onderling wat er speelt op mijn school, zodat elk SBB contactpersoon altijd even goed op de hoogte is van mijn wat er speelt op mijn school

.. De SBB contactpersoon deelt hoe SBB werkt, zodat ik begrijp waarbij SBB mij kan helpen

.. Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q77 Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Samenwerking school en SBB?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

a. SBB contactpersoon heeft regelmatig contact met mij of een collega bij mijn school

b. De verschillende SBB contactpersonen delen onderling wat er speelt op mijn school, zodat elk SBB contactpersoon altijd even goed op de hoogte is van mijn wat er speelt op mijn school

c. De SBB contactpersoon deelt hoe SBB werkt, zodat ik begrijp waarbij SBB mij kan helpen

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q78 De volgende vragen gaan over 'Partner in de regio' i

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina



Q79 Tegen welke problemen/obstakels loopt uw school aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

.. Ik mis kansen, mogelijkheden of signalen met betrekking tot een Leven Lang Ontwikkelen

.. Ik heb geen of onvoldoende relatie(s) met (potentiële) regionale partners (zoals gemeenten, het UWV, vakbonden en/of het bedrijfsleven)

.. Ik weet onvoldoende wat er speelt in de regio

.. Ik heb onvoldoende grip op de maatschappelijke thema's en uitdagingen die spelen in onze regio

.. Er is veel vraag naar individueel maatwerk voor onze leerlingen, terwijl wij nog veelal in klas/groepsverband zijn georganiseerd

.. Ik zou graag liever direct samenwerken met leerbedrijven, en niet dat er nog andere instanties tussen zitten of bij betrokken zijn

.. Een ander probleem, namelijk: [open]

.. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q80 Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

• Ik mis kansen, mogelijkheden of signalen met betrekking tot een Leven Lang Ontwikkelen: [open]

• Ik heb geen of onvoldoende relatie(s) met (potentiële) regionale partners (zoals gemeenten, het UWV, vakbonden en/of het bedrijfsleven) : [open]

• Ik weet onvoldoende wat er speelt in de regio: [open]

• Ik heb onvoldoende grip op de maatschappelijke thema's en uitdagingen die spelen in onze regio: [open]

• Er is veel vraag naar individueel maatwerk voor onze leerlingen, terwijl wij nog veelal in klas/groepsverband zijn georganiseerd: [open]

• Ik zou graag liever direct samenwerken met leerbedrijven, en niet dat er nog andere instanties tussen zitten of bij betrokken zijn: [open]

• Een ander probleem, namelijk: open: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q81               Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

- a.           Ik mis kansen, mogelijkheden of signalen met betrekking tot een Leven Lang Ontwikkelen
- b.           Ik heb geen of onvoldoende relatie(s) met (potentiële) regionale partners (zoals gemeenten, het UWV, vakbonden en/of het bedrijfsleven)
- c.           Ik weet onvoldoende wat er speelt in de regio
- d.           Ik heb onvoldoende grip op de maatschappelijke thema's en uitdagingen die spelen in onze regio
- e.           Er is veel vraag naar individueel maatwerk voor onze leerlingen, terwijl wij nog veelal in klas/groepsverband zijn georganiseerd
- f.           Ik zou graag liever direct samenwerken met leerbedrijven, en niet dat er nog andere instanties tussen zitten of bij betrokken zijn

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q82               In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema? Dankzij de ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- a.           ...heb ik beter contact met regionale partners (zoals gemeenten, het UWV, vakbonden en/of het bedrijfsleven)
- b.           ...heb ik een goed lopende BPV en veel stageplekken voor mijn studenten

- c. ...weet ik beter wat er in de regio speelt (zoals bij gemeenten, het UWV, vakbonden en/of het bedrijfsleven)
- d. ...heb ik meer invloed op maatschappelijke thema's en uitdagingen die spelen in de regio
- e. ...ervaar ik meer grip op de realisatie van onze opdracht ten behoeve van Stagepact
- f. ...heb ik het gevoel dat we in de regio samen bezig zijn met onze partners om de maatschappelijke uitdagingen op te lossen
- g. ...kan ik beter mijn opleidingsaanbod aansluiten voor een duurzame inzetbaarheid (Leven Lang Ontwikkelen) op de regionale arbeidsmarkt

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Niet eens/niet oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q83 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Partner in de regio bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. SBB geeft inzicht in de beschikbare mogelijke sectorale routes praktijkleren
- .. Leerbanenmarkt geeft inzicht in (de mogelijkheden bij) leerbedrijven
- .. Dienstverlening SBB 'A t/m F' voor de regio
- .. De contactpersoon van SBB brengt mij in contact met regionale partners (zoals gemeenten, het UWV, vakbonden en/of het bedrijfsleven)
- .. SBB maakt inzichtelijk wat de leermogelijkheden bij leerbedrijven zijn
- .. Het aanbieden van (arbeidsmarkt)trends, ontwikkelingen en signalen uit de regio
- .. Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q84 Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Partner in de regio?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

- a. SBB geeft inzicht in de beschikbare mogelijke sectorale routes praktijkleren
- b. Leerbanenmarkt geeft inzicht in (de mogelijkheden bij) leerbedrijven
- c. Dienstverlening SBB 'A t/m F' voor de regio
- d. De contactpersoon van SBB brengt mij in contact met regionale partners (zoals gemeenten, het UWV, vakbonden en/of het bedrijfsleven)
- e. SBB maakt inzichtelijk wat de leermogelijkheden bij leerbedrijven zijn
- f. Het aanbieden van (arbeidsmarkt)trends, ontwikkelingen en signalen uit de regio
  - Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden
  - Tevreden
  - Zeer tevreden
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q85 De volgende vragen gaan over 'Samenwerking school en leerbedrijf' i

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q86 Tegen welke problemen/obstakels loopt uw school aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

.. Ik ervaar onvoldoende aansluiting tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven

.. Relatiemanagement richting leerbedrijven is een vak apart

- .. Onderlinge concurrentie bij aangrenzende arbeidsmarktregio voor voldoende stageplaatsen/leerbedrijven
  - .. Onderlinge concurrentie binnen de school (ene opleiding ‘pikt’ plekken in van andere opleiding)
  - .. Een ander probleem, namelijk: [open]
  - .. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]
- Programmeerinstructies: MR vraag

Q87                    Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- Ik ervaar onvoldoende aansluiting tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven: [open]
- Relatiemanagement richting leerbedrijven is een vak apart: [open]
- Onderlinge concurrentie bij aangrenzende arbeidsmarktregio voor voldoende stageplaatsen/leerbedrijven: [open]
- Onderlinge concurrentie binnen de school (ene opleiding ‘pikt’ plekken in van andere opleiding) : [open]
- Een ander probleem, namelijk: open: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q88                    Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

- a. Ik ervaar onvoldoende aansluiting tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven
- b. Relatiemanagement richting leerbedrijven is een vak apart
- c. Onderlinge concurrentie bij aangrenzende arbeidsmarktregio voor voldoende stageplaatsen/leerbedrijven
- d. Onderlinge concurrentie binnen de school (ene opleiding ‘pikt’ plekken in van andere opleiding)

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q89 In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema? Dankzij de ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

a. ...ervaar ik een betere aansluiting tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven

b. ...word ik in contact gebracht met experts uit het werkveld

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Niet eens/niet oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q90 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Samenwerking school en leerbedrijf bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Contact met- en advies van de SBB adviseur
- .. Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q91                    Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Samenwerking school en leerbedrijf?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

a.            Contact met- en advies van de SBB adviseur

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q92                    De volgende vragen gaan over ‘Passende stages en leerbanen’ i

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q93                    Tegen welke problemen/obstakels loopt uw school aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

..            Geen passende stage kunnen vinden voor studenten die extra begeleiding nodig hebben

..            Kwaliteit van data van de leerbedrijven (zoals NAW-gegevens en openstaande leerbanen en stages) in het systeem van onze school is niet correct en/of onvolledig

..            Op Stagemarkt is de data van leerbedrijven (zoals NAW-gegevens en openstaande leerbanen en stages) is niet correct of onvolledig

..            We ervaren een stagetekort

..            Dat schoolleerbedrijven alleen maar voor BOT-uren ingezet kunnen worden

..            Een ander probleem, namelijk: [open]

.. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q94 Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- Geen passende stage kunnen vinden voor studenten die extra begeleiding nodig hebben: [open]
- Kwaliteit van data van de leerbedrijven (zoals NAW-gegevens en openstaande leerbanen en stages) in het systeem van onze school is niet correct en/of onvolledig: [open]
- Op Stagemarkt is de data van leerbedrijven (zoals NAW-gegevens en openstaande leerbanen en stages) is niet correct of onvolledig: [open]
- We ervaren een stagetekort: [open]
- Dat schoolleerbedrijven alleen maar voor BOT-uren ingezet kunnen worden: [open]
- Een ander probleem, namelijk: open: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q95 Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

- a. Geen passende stage kunnen vinden voor studenten die extra begeleiding nodig hebben
- b. Kwaliteit van data van de leerbedrijven (zoals NAW-gegevens en openstaande leerbanen en stages) in het systeem van onze school is niet correct en/of onvolledig
- c. Op Stagemarkt is de data van leerbedrijven (zoals NAW-gegevens en openstaande leerbanen en stages) is niet correct of onvolledig
- d. We ervaren een stagetekort
- e. Dat schoolleerbedrijven alleen maar voor BOT-uren ingezet kunnen worden
  - Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden



- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q96 In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema? Dankzij de ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- a. ...worden knelpunten waar we nu tegenaan lopen met betrekking tot het tekort aan stage(s) inzichtelijk
- b. ...worden knelpunten waar we nu tegenaan lopen met betrekking tot het tekort aan stage(s) opgelost
- c. ...worden knelpunten waar we tegenaan dreigen/verwachten te lopen met betrekking tot het tekort aan stage(s) voorkomen
- d. ...kunnen meer studenten hun opleiding afmaken
- e. ...vinden meer studenten een stageplek die daadwerkelijk bij hun past
- f. ...nemen het aantal meldingen over stageproblemen toe
  - Helemaal mee oneens
  - Mee oneens
  - Niet eens/niet oneens
  - Mee eens
  - Helemaal mee eens
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q97 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Passende stages en leerbanen bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. De algemene website van SBB
- .. Persoonlijk contact met de adviseur van SBB

- .. Stagemarkt
  - .. Leerbanenmarkt
  - .. Een leerbedrijf voordragen en de voordracht volgen in MijnSBB
  - .. Het zoeken van leerbedrijven in MijnSBB
  - .. Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]
- Programmeerinstructies: MR vraag

Q98                    Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Passende stages en leerbanen?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

- a.        De algemene website van SBB
- b.        Persoonlijk contact met de adviseur van SBB
- c.        Stagemarkt
- d.        Leerbanenmarkt
- e.        Een leerbedrijf voordragen en de voordracht volgen in MijnSBB
- f.        Het zoeken van leerbedrijven in MijnSBB
  - Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden
  - Tevreden
  - Zeer tevreden
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

EINDE VRAGENLIJST

Q99

Nadat dit onderzoek is afgerond, wil SBB mogelijk verder onderzoek doen. Zou SBB u in de toekomst mogen benaderen?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- .. Om deel te nemen aan vervolgonderzoek
- .. Om u nog een vraag te stellen naar aanleiding van uw antwoorden in dit onderzoek
- .. Ik wil niet dat SBB mij om één van bovenstaande redenen benadert

Programmeerinstructies: MR vraag

Q100 Hieronder kunt u uw contactgegevens invullen.

Vraagvoorwaardes: indien bij vorige vraag antwoord 1 of 2 gekozen

Toelichting voor respondent

- Naam onderwijsinstelling: [open]
- Naam: [open]
- E-mailadres: [open]
- Telefoonnummer: [open]

Programmeerinstructies: SR vraag

Q101 Dit waren alle vragen. Hartelijk dank voor uw medewerking! Indien u nog opmerkingen of suggesties hebt met betrekking tot deze vragenlijst dan kunt u dat hieronder aangeven.

Vraagvoorwaardes:

- [open tekstveld, niet verplicht]

Programmeerinstructies: Open vraag, niet verplicht